

Spett. OPES ITALIA  
e.p.c. Presidente Juri Morrigo  
e.p.c. Vice Presidente Davide Fiorello  
e.p.c. Responsabile Formazione Andrea Patti  
Data 24/06/2024

## **REGOLAMENTO FORMAZIONE TECNICI/ISTRUTTORI** **RIABILITAZIONE EQUESTRE**

### Sommario

Introduzione .....	2
CAP.1 LE FIGURE TECNICHE .....	3
CAP.2 DICCIPLINE INTEGRATE DIVERSAMENTE ABILI (DI.D.A) RIABILITAZIONE EQUESTRE .....	3
CAP 3 ORGANIZZAZIONE DEI CORSI .....	4
CAP.4 FINALITA' DEL REGOLAMENTO FORMAZIONE .....	4
CAP. 5 RICHIESTA CORSI DI FORMAZIONE.....	5
CAP 6 CORSI DI FORMAZIONE .....	5
CAP 7 ISTRUTTORE DI BASE .....	6
CAP 8 ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO SPECIALIZZAZIONE RIABILITAZIONE EQUESTRE .....	6
CAP 9 ISTRUTTORE 2° LIVELLO R.A. ....	7
CAP 10 ISTRUTTORE 3° LIVELLO/FORMATORE R.A.....	7
CAP 11 MATERIE DEL CORSO PER TUTTI I LIVELLI .....	7
CAP 12 Specifica Importante: Differenza tra Ippoterapia e Riabilitazione Equestre in Ambito Sportivo .....	8
CARATTERISTICHE DEL CORSO .....	9
CONTRIBUTO DI PARTECIPAZIONE .....	9
CAP. 13 – TEST FINE CORSO.....	9
CAP 14 AGGIORNAMENTI.....	9
CAP 15 DOCENTI ED ESAMINATORI.....	9
CAP 16 RESPONSABILITA' SPORTIVA .....	10
CAP 17 EQUIPARAZIONI.....	11
CAP 18 FATTIBILITA' DEI CORSI.....	11
CAP. 19.UTILIZZO DELLE STRUTTURE ED ATTREZZATURE .....	11

## Introduzione

Il Settore Equitazione, forte della sua vasta esperienza, ha selezionato istruttori altamente qualificati, con oltre trent'anni di esperienza, in grado di trasmettere le conoscenze necessarie per comprendere e gestire efficacemente gli equidi, mettendo in luce le specificità della loro natura e i metodi più adatti per lavorare con loro.

L'obiettivo di questo corso di formazione è proprio quello di fornire agli istruttori le competenze necessarie per sfruttare al meglio le potenzialità degli equidi, assicurando il loro benessere e promuovendo un'interazione armoniosa e rispettosa tra l'animale e l'uomo.

Le "discipline integrate per diversamente abili nell'equitazione" sono programmi o approcci nell'ambito dell'equitazione che mirano a coinvolgere persone con disabilità in attività equestri. Queste discipline integrano le esigenze specifiche dei partecipanti con disabilità, consentendo loro di sperimentare i benefici fisici ed emotivi dell'equitazione. Queste discipline spesso coinvolgono istruttori e istruttrici altamente qualificati, oltre a cavalli, asini e muli addestrati per interagire in modo sicuro e benefico con persone con disabilità. L'obiettivo principale è consentire a persone con diverse abilità di partecipare attivamente all'equitazione, promuovendo il benessere fisico e psicologico e favorendo l'inclusione sociale.

Opes Equitazione, un settore di Opes EPS, è riconosciuto dal C.I.P. (Comitato Italiano Paralimpico), il che significa che è un'organizzazione che offre opportunità sportive equestri per atleti con disabilità. Le discipline integrate all'interno di Opes Equitazione consentono agli atleti di partecipare a competizioni in diverse categorie, tra cui:

1. **\*\*GIMKANE\*\***: Questa disciplina prevede competizioni che includono sfide di abilità e manovrabilità a cavallo. Gli atleti affrontano percorsi con ostacoli e compiono diverse attività che mettono alla prova la loro abilità equestre.
2. **\*\*PARADRESSAGE\*\***: Si tratta di una forma di dressage per atleti con disabilità. Le categorie di competizione sono definite in base al livello di disabilità e alle abilità tecniche dell'atleta, con l'obiettivo di valorizzare la grazia e l'armonia dei movimenti a cavallo.
3. **\*\*PARAENDURANCE\*\***: Le competizioni di endurance equestre per atleti con disabilità rientrano in questa disciplina. Le categorie sono definite secondo il regolamento del Libro V del Regolamento Paraendurance.
4. **\*\*PARAREINING\*\***: Questa disciplina è una variante della popolare disciplina del reining, adattata per atleti con disabilità. Le categorie sono definite nel Regolamento Parareining.

5. **\*\*PARADRIVING\*\***: Questa disciplina riguarda la guida di veicoli trainati da cavalli, come carri o calessi. Le categorie di competizione sono definite nell'allegato "Attacchi Integrati".

6. **\*\*VOLTEGGIO INTEGRATO\*\***: Il volteggio è una disciplina dell'equitazione che coinvolge esibizioni coreografiche a cavallo. Anche in questo caso, le categorie integrate sono definite secondo il regolamento specifico del volteggio.

7. **\*\*TREKKING ED EQUITAZIONE DI CAMPAGNA**: soprattutto con asini e muli condotti a mano.

Tutte queste attività permettono agli atleti con disabilità di partecipare attivamente sia a competizioni equestri, che a trekking, offrendo loro opportunità di sfidarsi e progredire nel loro percorso sportivo. Questo sottolinea l'impegno per l'inclusione e l'accessibilità nello sport equestre.

## CAP.1 LE FIGURE TECNICHE

Gli allenatori qualificati per guidare atleti con disabilità fisiche e/o mentali nei vari circuiti includono:

- **\*\*Nel Circuito Preparatorio di Base\*\***: I Tecnici devono essere in possesso della qualifica di Tecnico di Base con specializzazione D.I.D.A. (discipline integrate diversamente abili)
- **\*\*Nel Circuito Sport Integrati\*\***: I Tecnici devono essere in possesso della qualifica di Istruttori con Specializzazione D.I.D.A. (discipline integrate diversamente abili)

Questi requisiti assicurano che gli allenatori siano adeguatamente preparati per guidare gli atleti con disabilità nelle rispettive discipline sportive, garantendo la sicurezza e il supporto necessari per il loro coinvolgimento.

## CAP.2 DISCIPLINE INTEGRATE DIVERSAMENTE ABILI (D.I.D.A) RIABILITAZIONE EQUESTRE

Le discipline integrate per diversamente abili nell'equitazione sono una pratica diffusa finalizzata a migliorare le funzioni neuromotorie, cognitive e sensoriali delle persone con disabilità. Ciò che la rende unica è l'uso del cavallo, dell'asino e del mulo in un contesto all'aperto e in un centro ippico. Questo ambiente offre una stimolazione multisensoriale grazie alla presenza del cavallo, asino, mulo e agli stimoli naturali, contribuendo al benessere e all'integrazione sociale dei partecipanti con disabilità.

### #### Che cos'è la disabilità

Il presente Regolamento è di proprietà di Tiziana Gurrisi concesso in uso esclusivo a OPES EQUITAZIONE e I.S.H.A. coperto da diritti d'autore e proprietà intellettuale. Ne è vietata la riproduzione totale o parziale priva di autorizzazione. Edidato nel 2024 il 26 giugno.

Il concetto di disabilità è ampiamente ridefinito attraverso una prospettiva inclusiva. Come base a questa prospettiva:

1. **\*\*Disabilità\*\***: Non è vista come una caratteristica specifica di un gruppo di individui, ma come una condizione che può influenzare chiunque in determinate circostanze. La disabilità è considerata come qualsiasi limitazione nella capacità naturale di agire di una persona, risultante da uno stato di menomazione. In altre parole, la disabilità può derivare da una vasta gamma di cause e non riguarda solo persone con menomazioni fisiche o mentali congenite.
2. **\*\*Handicap\*\***: È il disagio o svantaggio che una persona può sperimentare a causa della sua disabilità. L'handicap è una reazione alla disabilità in un determinato ambiente o contesto. Questo concetto mette in evidenza l'importanza dell'ambiente circostante nella determinazione di come una persona con disabilità possa partecipare alla società.
3. **\*\*Minorazione\*\***: È utilizzata per riferirsi alla perdita di funzioni fisiche o psichiche, se congenita.

La prospettiva riconosce che la salute e la disabilità sono concetti complessi che coinvolgono non solo il funzionamento individuale, ma anche l'interazione con l'ambiente circostante. Inoltre, enfatizza il fatto che la disabilità può riguardare chiunque in diversi momenti della vita, sottolineando l'unicità e la particolarità di ciascun individuo. Questo concetto più ampio di "disabilità universale" aiuta a promuovere una maggiore comprensione e accettazione delle sfide che le persone con disabilità affrontano nella loro vita quotidiana.

## CAP 3 ORGANIZZAZIONE DEI CORSI

Per garantire la presenza di Tecnici Formatori di 3° livello presso le Società interessate, il Settore OPES Equitazione si incarica direttamente dell'organizzazione dei corsi di formazione. Questa iniziativa mira a creare Formatori qualificati che operino in conformità con il presente Regolamento all'interno delle rispettive aree di competenza.

## CAP.4 FINALITA' DEL REGOLAMENTO FORMAZIONE

Uno degli obiettivi principali del Regolamento Formazione è la creazione di Tecnici ed Istruttori di equitazione altamente qualificati in grado di erogare formazione in conformità con il presente Regolamento all'interno delle loro aree di competenza territoriale.

## CAP. 5 RICHIESTA CORSI DI FORMAZIONE

Ogni ASD/SSD. Società affiliate ad Opes Italia possono richiedere al Settore Formazione di essere sede di corso. I corsi di formazione verranno organizzati direttamente dal Settore Opes Equitazione in collaborazione con la sede di corso che deve avere i seguenti requisiti minimi:

- Aula didattica o club house per lo svolgimento delle lezioni teoriche e sessioni di esami.
- Video proiettore o televisore adatto alla proiezione del materiale didattico.
- Box/paddock per l'accoglienza di asini/muli.
- Almeno 4 asini/muli da scuola con grado di addestramento idoneo alle richieste del corso scelto.
- Parcheggio per van e trailer.

Il centro ospite del corso deve garantire di essere in regola con le normative vigenti in materia di benessere animale e autorizzazioni sanitarie.

## CAP 6 CORSI DI FORMAZIONE

Per CORSO si intende una serie di lezioni che si potranno svolgere sia in modalità online che in presenza e saranno divise in lezioni teoriche e lezioni pratiche. Durante la parte in presenza, il candidato avrà la possibilità di imparare e/o affinare le tecniche riferite al corso scelto. Grazie alla disponibilità di Tecnici di 3° livello Formatori, forniti dal Settore Opes Equitazione ed ISHA, questi si metteranno a disposizione per la preparazione teorica e pratica sia per lo svolgimento dell'esame finale sia per iniziare la carriera lavorativa dell'Istruttore. Le lezioni in presenza si svolgeranno dal mattino al pomeriggio per le giornate indicate nel bando di corso e verteranno sulle tematiche legate alla qualifica dei vari gradi di istruttore. In base alla tipologia del corso, le ore in presenza potranno variare dalle 18 alle 72. Le ore di lezioni online, in base alla tipologia di corso, potranno variare dalle 8 alle 16.

I Corsi si potranno svolgere con la presenza di almeno 5 candidati. Nel caso di richiesta di Corso, la commissione valuterà il centro ospitante per poter garantire la buona esecuzione del corso.

### ### Caratteristiche del Corso

## CAP 7 ISTRUTTORE DI BASE

La specializzazione Discipline Integrate prevede che il candidato sia già in possesso del titolo tecnico di Istruttore di Base, dato fondamentale per assicurare la capacità di lavorare con i cavalli o con asini e muli, se Istruttore di Base, monta da lavoro attività con asini.

### Definizione e Compiti

- Coadiuvare un istruttore di livello superiore nel lavoro con gli equidi e le persone con disabilità.
- Condurre l'equide a mano all'interno di un campo lavoro.
- Vestizione dell'equide.
- Mantenimento del lavoro di addestramento dell'equide utilizzato per le DI.DA.

### Requisiti e Documenti Richiesti

Per accedere al modulo di formazione per Istruttore di Base, i candidati devono soddisfare i seguenti requisiti e presentare la documentazione indicata:

- **\*\*Età Minima\*\***: 18 anni compiuti.
- **\*\*Tesseramento\*\***: Essere regolarmente tesserato presso OPES Settore Equitazione per l'anno in corso (possibilità di sottoscrizione al primo giorno di corso presso il centro ospite).
- **\*\*Modulo di Iscrizione\*\***: Compilato tramite piattaforma online.
- **\*\*Autocertificazione\*\***: Dichiarazione di non avere pendenze penali.
- **\*\*Assenza di Squalifiche\*\***: Non aver subito squalifiche complessive superiori ad un anno da parte di Organi di Giustizia Sportiva.
- **\*\*Pagamento\*\***: Essere in regola con il versamento della quota di iscrizione al corso.
- **\*\*Istruzione\*\***: Essere in possesso della licenza media.
- **\*\*Qualifica Tecnica\*\***: Essere in possesso del titolo tecnico di Istruttore di Base.

## CAP 8 ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO SPECIALIZZAZIONE RIABILITAZIONE EQUESTRE

- Condurre una lezione per atleti con disabilità in autonomia.
- Condurre un trekking con equidi a mano per atleti con disabilità.
- Mantenere in addestramento gli equidi utilizzati per il lavoro nella riabilitazione equestre.

### Requisiti

- Oltre ai requisiti indicati per l'Istruttore di Base, il candidato deve essere in possesso del titolo tecnico di Istruttore di 1° livello.

## CAP 9 ISTRUTTORE 2° LIVELLO R.A.

- Preparare gli atleti con disabilità ad affrontare discipline equestri come paradressage, parareining, salto ostacoli, ecc.
- Preparare ed addestrare gli equidi per il lavoro nella riabilitazione equestre.

### Requisiti

- Essere in possesso del titolo tecnico di Istruttore di 2° livello.

## CAP 10 ISTRUTTORE 3° LIVELLO/FORMATORE R.A

Questo corso avanzato è rivolto a chi ha già ottenuto il brevetto di 2° livello e mira a diventare docente e formatore. I partecipanti saranno formati per gestire e organizzare corsi di formazione, condurre esami finali, e impartire una conoscenza completa e avanzata sulle attività.

### Obiettivo

- Sviluppare istruttori altamente qualificati e responsabili, in grado di creare un modello educativo esemplare.

## CAP 11 MATERIE DEL CORSO PER TUTTI I LIVELLI

Il ruolo del Tecnico D.I.D.A. (Discipline Integrate per Diversamente Abili) è complesso e richiede una vasta gamma di competenze per garantire un trattamento efficace e sicuro per i partecipanti disabili. Le seguenti materie sono comuni a tutti e quattro i livelli di formazione:

### 1. **\*\*Premessa e Ruolo dell'Istruttore:\*\***

- Comprensione del ruolo fondamentale dell'istruttore D.I.D.A. nella gestione e nell'organizzazione delle attività.
- Capacità di condurre un assessment obiettivo per comprendere le esigenze specifiche dei partecipanti.
- Interazione con le famiglie e definizione di obiettivi individuali.
- Stabilimento di un rapporto di fiducia con gli atleti.

### 2. **\*\*L'Accoglienza:\*\***

- Tecniche per instaurare un rapporto di fiducia durante il primo incontro con la famiglia e l'atleta.
- Esecuzione di una valutazione obiettiva iniziale.

Il presente Regolamento è di proprietà di Tiziana Gurrisi concesso in uso esclusivo a OPES EQUITAZIONE e I.S.H.A. coperto da diritti d'autore e proprietà intellettuale. Ne è vietata la riproduzione totale o parziale priva di autorizzazione. Edidato nel 2024 il 26 giugno.

- Pianificazione delle lezioni di equitazione.

**3. \*\*Gestione dell'Ambiente Familiare:\*\***

- Abilità nella gestione delle dinamiche familiari, aiutando le famiglie a comprendere il processo e adottare un atteggiamento di supporto anziché iperprotettivo.

**4. \*\*Studio dei Comportamenti degli Atleti con Disabilità:\*\***

- Comportamento aggressivo, ansia, paura e fobia.
- Timidezza e depressioni reattive.
- Ritardo mentale e psicomotricità.
- Modelli di apprendimento, funzioni cognitive e funzioni esecutive.

**5. \*\*Affrontare Alcune Patologie Specifiche:\*\***

- Scoliosi, poliomielite, trauma cranico.
- Disturbi degenerativi del sistema nervoso.
- Disturbo pervasivo dello sviluppo - sindromi autistiche.
- Schizofrenia, sindrome di Down.
- Disturbi del comportamento alimentare.
- Ipovedenti, deficit uditivo e mutismo.
- Arti compromessi o paraplegici.

Per ciascuna patologia verranno fornite linee guida pratiche su come strutturare le lezioni.

**6. \*\*Scelta e Addestramento degli Equidi:\*\***

- Criteri per la scelta del cavallo, asino o mulo idoneo per le attività di riabilitazione.
- Tecniche di addestramento e riaddestramento degli equidi.

**7. \*\*Attrezzature per la Riabilitazione:\*\***

- Tipologie di attrezzature utilizzate per la riabilitazione equestre.
- Informazioni su dove acquistarle o come costruirle.

**8. \*\*Regolamenti delle Attività Equestri nella Riabilitazione:\*\***

- Conoscenza e applicazione dei regolamenti specifici per le attività equestri nella riabilitazione.

## CAP 12 Specifica Importante: Differenza tra Ippoterapia e Riabilitazione Equestre in Ambito Sportivo

È fondamentale specificare che l'istruttore specializzato in riabilitazione equestre non deve fare terapia, da non confondere con l'ippoterapia. La riabilitazione equestre in ambito sportivo ha l'obiettivo di inserire gli atleti con disabilità in un contesto sportivo inclusivo con i normodotati, promuovendo la partecipazione a sport equestri.

Il presente Regolamento è di proprietà di Tiziana Gurrisi concesso in uso esclusivo a OPES EQUITAZIONE e I.S.H.A. coperto da diritti d'autore e proprietà intellettuale. Ne è vietata la riproduzione totale o parziale priva di autorizzazione. Edidato nel 2024 il 26 giugno.

- **Ippoterapia:** è una forma di terapia fisica, occupazionale e logopedica che utilizza il movimento del cavallo per migliorare le capacità neuromotorie, cognitive e sensoriali dei pazienti. Viene condotta da professionisti sanitari qualificati (fisioterapisti, terapisti occupazionali, logopedisti) con specifiche competenze mediche e terapeutiche.

- **Riabilitazione Equestre in Ambito Sportivo:** si concentra sull'inclusione sociale e sportiva degli atleti con disabilità. L'obiettivo è di farli partecipare ad attività equestri sportive, migliorando il loro benessere fisico e psicologico senza finalità terapeutiche. L'istruttore D.I.D.A. non esegue terapia ma facilita l'integrazione degli atleti con disabilità in attività sportive equestri, in un contesto inclusivo con i normodotati.

## CARATTERISTICHE DEL CORSO

- Full immersion 3 giornate in presenza
- **CONTRIBUTO DI PARTECIPAZIONE**
- Il contributo di partecipazione è visibile su ALLEGATO F quote di partecipazione al corso.

## CAP. 13 – TEST FINE CORSO

Al termine delle giornate di corso, i candidati saranno sottoposti a un test per verificare la comprensione dei concetti esposti e la loro idoneità a operare anche nelle riabilitazioni equestri. Il test consiste in un colloquio orale e delle prove pratiche sugli argomenti trattati durante il corso.

## CAP 14 AGGIORNAMENTI

Tutti i Tecnici per mantenere l'operatività del loro Diploma devono effettuare un aggiornamento Biennale ed Annuale per i soli Istruttori di Base.

Gli aggiornamenti potranno essere sia teorici on line che in presenza con parte pratica .

L'aggiornamento solo teorico servirà al solo mantenimento del titolo Tecnico. L'aggiornamento anche con pratica attiva darà un punto per ogni aggiornamento (valore 10) che sarà sommato alle prove d'esame per i corsi di crescita e di passaggio ai titoli successivi

## CAP 15 DOCENTI ED ESAMINATORI

I docenti e gli esaminatori incaricati dei corsi di formazione sono tenuti ad essere Tecnici di 3° Livello Federali o ad essere formati in conformità con il regolamento vigente.

Gli esaminatori sono soggetti a un vincolo temporale importante. Non possono svolgere esami per cavalieri ai quali hanno impartito lezioni di equitazione entro i 3 mesi precedenti alla data programmata per gli esami. Questo vincolo garantisce una valutazione imparziale e obiettiva durante il processo di esame.

## CAP 16 RESPONSABILITA' SPORTIVA

### **\*\*Responsabilità e Aspettative dei Tecnici di Equitazione:\*\***

I Tecnici di Equitazione hanno una serie di responsabilità verso gli allievi, i cavalli e l'attività equestre in generale. Questi impegni includono:

1. **\*\*Conformità ai Codici Etici e Safeguarding:\*\*** Devono aderire rigorosamente al Codice Etico Sportivo, al Codice Etico Istruttori di OPES EQUITAZIONE e al Codice Etico del CONI.
2. **\*\*Aggiornamenti Obbligatori:\*\*** Devono partecipare a tutti gli aggiornamenti obbligatori per mantenere le proprie competenze e conoscenze al passo con gli sviluppi nel settore dell'equitazione.
3. **\*\*Rinnovi Annuali:\*\*** Devono garantire di essere in regola con i rinnovi annuali richiesti per operare legalmente.
4. **\*\*Abbigliamento Adeguato:\*\*** Devono indossare abbigliamento adeguato al proprio ruolo sia durante le attività quotidiane professionali che durante gare, eventi e manifestazioni. Non è consentito indossare pantaloni corti, minigonne o canottiere e scarpe aperte.
5. **\*\*Linguaggio Consono:\*\*** Devono utilizzare un linguaggio consono al loro ruolo in qualsiasi circostanza, evitando toni o espressioni inappropriati.
6. **\*\*Attività di Formazione:\*\*** Devono assicurarsi che i propri allievi indossino abbigliamento idoneo per l'attività, come pantaloni lunghi e scarpe chiuse, e che utilizzino adeguati dispositivi di protezione.
7. **\*\*Responsabilità Personali:\*\*** Ciascun Tecnico è responsabile del proprio status nei confronti dell'Ente affiliato per il quale opera e dei suoi allievi.
8. **\*\*Etica Professionale:\*\*** Devono rispettare le regole che riflettono i principi di correttezza ed etica professionale nell'ambito dell'equitazione.
9. **\*\*Equiparazione dei Diritti e Doveri:\*\*** I Tecnici provenienti da altri Enti di Promozione riconosciuti dal CONI e/o dalle Federazioni, che sono stati equiparati, acquisiscono gli stessi diritti e doveri.

10. **\*\*Conoscenza e Rispetto dei Codici Etici:\*\*** Devono conoscere, rispettare e sottoscrivere quanto previsto dal codice etico e comportamentale approvato da OPES SETTORE EQUITAZIONE, nonché i criteri di benessere e salvaguardia del cavallo.

Queste responsabilità e aspettative contribuiscono a garantire un comportamento professionale e etico da parte dei Tecnici nell'ambito dell'equitazione.

## CAP 17 EQUIPARAZIONI

Potranno essere equiparati tutti i Diplomi Tecnici sotto semplice richiesta provenienti dalla Federazione FISE, dalla Disciplina Associata FITETRELC-ANTE.

Per i diplomi Tecnici provenienti da altri ENTI DI PROMOZIONE SPORTIVA alla richiesta di equipollenza dovranno sostenere un test di riqualificazione (on line e/o in presenza) nei termini indicati dal Dipartimento Formazione di OPES EQUITAZIONE /ISHA. Ai richiedenti verranno inviati manuali operativi . ***I Manuali, denominati DISPENSE cartacei e video ,verranno inviati tramite e mail all'iscrizione al corso.***

I titoli Tecnici saranno equiparati con gli stessi livelli ottenuti in precedenza.

## CAP 18 FATTIBILITA' DEI CORSI

L'organizzazione si riserva , per sopravvenute esigenze organizzative o didattiche di apportare modifiche al contenuto dell'iniziativa e alla composizione del corpo docenti compatibili comunque con la natura e la finalità del corso, senza che ciò derivi alcun diritto alla restituzione del corrispettivo da parte del partecipante. La mancata partecipazione al corso o alle singole lezioni da parte del candidato non daranno diritto alla restituzione del corrispettivo versato.

I candidati a seguito invio del Modulo, di adesione, compilabile on line dal sito [www.isha-italia.it](http://www.isha-italia.it) oppure [www.opesequitazione.it](http://www.opesequitazione.it) saranno contattati via e mail per l'accettazione della domanda e per l'invio delle informative quali: fattibilità del corso, orari, dispense, ogni altra ed eventuale..

## CAP. 19.UTILIZZO DELLE STRUTTURE ED ATTREZZATURE

- I Candidati ospitati dalla Struttura dovranno mantenere buone norme di comportamento e rispetto per gli spazi messi a disposizione, per le attrezzature e per gli animali utilizzati durante il corso.
- Potranno utilizzare la propria attrezzatura, previa autorizzazione .